АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИННОВАЦИОННАЯ ЧАСТНАЯ ШКОЛА"

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)»
(Основная образовательная программа начального общего образования)

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся 1 – 4 классов
Уровень образования	Начальное общее образование
Класс	1-4
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Срок реализации программы	4 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 131 час Интенсивность: 1 класс – 29 ч. (1 час в неделю) 2 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 3 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 4 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология: 1-й класс: учебник». 2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология: 2-й класс: учебник». 3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология: 3-й класс: учебник». 4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология: 4-й класс: учебник».
Цель(и) реализации рабочей программы	успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий
Предметные результаты освоения	1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры; 2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании; 3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; 4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды; 5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.