


Общество с ограниченной ответственностью «ТЕХНИКУМ»

«Согласовано»
Зам. генерального директора


Е.А.Сикорская
«31» августа 2020г.

«Утверждено»
Генеральный директор ООО
«ТЕХНИКУМ»


Л.Т.Шурыгина
Приказ № 08/2020 от
«31» 08 2020г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

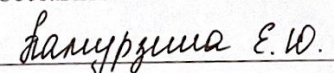
дополнительного образования

«ВОКРУГ СВЕТА»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:


Галуржина Е.Ю.
спец. по работе с детьми

Москва

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ребенку свойственно открывать мир с порога своего дома и с картинки в букваре. Вот поэтому важным моментом патриотического воспитания является изучение своей Родины в контексте её места, роли, особенности и значимости в мировом сообществе. Именно многогранные знания о России вызовут у ребенка с одной стороны интерес как ученого-натуралиста, а с другой - воспитают патриота, гражданина РФ. Воспитание патриотизма и любви к своей стране должно базироваться на изучении ребенком прошлого народов России и современного могущества государства Российского. Патриотический подход в обучении предполагает использовать знания, которые непосредственно получают учащиеся при изучении географии и своего края, и России, и мира в целом.

Несмотря на то, что эти знания носят межпредметный характер, их основой является учебный предмет география. Она, как никакой другой предмет, концентрирует в себе знания не только физико-географических особенностей территории, но и исторические, этнические, демографические, экономические и политические знания.

Программа учитывает знания занимающихся по природоведению, географии, истории, литературе и соответствует возрастным особенностям занимающихся. Изучение экологического состояния окружающей среды должно привить учащимся чувство любви и бережливости к природе своего города, края, страны. Знакомство же с историей России, края и города должно вызывать у ребят чувство гордости за свою Родину.

При освоении данного курса дети знакомятся с такими основными географическими понятиями, как «географическое положение», «природные условия», «климат», «ресурсы», «производственный комплекс», «мировое хозяйство», что поможет учащимся, с одной стороны, лучше усвоить их на примере знакомых им географических объектов, а с другой – создаст платформу для плавного перехода к изучению географии углубленно. Предполагается, что дети по окончании изучения теоретической части будут вести исследовательскую деятельность, используя знания и умения, а также применяя универсальные учебные действия (УУД) полученные при изучении различных материалов на кружке.

В процессе посещения занятий на кружке и самостоятельной работы для детей создаются условия обеспечивающие формирование и развитие:

- ✓ интереса к географии и смежным наукам;
- ✓ умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания;
- ✓ творческого подхода к выполнению самостоятельных и исследовательских работ.

Программа рассчитана на обучение детей в течение **2-ух лет**. В кружок «Вокруг света» набираются все желающие возраста 11-13 лет независимо от их уровня подготовки. Программа предполагает индивидуально-групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего на каждый год - **34 часа**. Занятия объединены в тематические блоки и состоят из теоретической и практической частей.

Направленность кружка «Вокруг света» - **Естественно-научная. Уровень программы** – ознакомительный.

Цель: развить интерес к географии и смежным наукам, активизировать познавательную деятельность, сформировать платформу для патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности детей.
2. Теоретическое и практическое обучение основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.
3. Обучение основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.
4. Формирование у занимающихся навыков информационной культуры с использованием интернет – ресурсов в изучении родного края, России и мира.

Развивающие:

1. Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей, формирование универсальных учебных действий.

Воспитательные:

1. Совершенствование нравственных основ культуры занимающихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.
2. Формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
3. Воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края и народов России.
4. Воспитание ответственности за слова, дела и поступки.
5. Включение занимающихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Методы работы

1. Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе в презентации, проекте)
2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, олимпиадах
3. Метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы
4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, эстетического и других форм воспитания.

Формы работы

- теоретические занятия,
- практические занятия на местности и в камеральных условиях,
- различные акции экологического содержания,
- подготовка проведение праздничных и других мероприятия, неделя географии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематический план

(1-ый год обучения. Возрастная группа 11-12 лет)

Количество часов – 34; в неделю – 1 час.

№ п/п	Название темы	Вид деятельности	Количество часов		
			Всего	Теорет.	Практич.
1	Введение	Беседы	1	1	0
2	Ориентирование на местности	Практические занятия	9	3	6
3	Жизнь земной коры	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой	5	5	0
4	Мировой океан	Беседы, кинозанятия	5	4	1
5	Воды суши	Экскурсии, работа с картой, практикум, викторины	7	3	4
6	Атмосфера Земли	Практические занятия, решение географических задач	4	3	1
7	Природа своего города	Практические занятия	3	1	2
Итого:			34	20	14

Календарно – тематическое планирование

(1 год обучения. Возрастная группа 11-12 лет)

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Ориентирование на местности. Топографический план. Ориентирование на местности. Компас.	1
3	Ориентирование на местности. Занятие – игра.	1
4	Определение расстояний по плану местности.	1
5	Определение расстояний по географической карте.	1
6	Ориентирование на местности. Решение задач – рассказов, кроссвордов.	1
7	Ориентирование на местности. Игра «Города»	1
8	Географические координаты	1
9	Географические карты.	1
10	Составление карт.	1
11	Жизнь земной коры.	1
12	Полезные ископаемые.	1
13	Минералы Земли.	1
14	Жизнь земной коры. Кинофильм «Вулканы»	1
15	Жизнь земной коры. Работа с картой.	1
16	Жизнь земной коры. Викторина, решение кроссвордов.	1
17	Жизнь земной коры. Решение задач, кроссвордов.	1
18	Воды суши. Работа с картой.	1
19	Воды суши. Решение кроссвордов.	1
20	Воды суши. Необычные реки.	1
21	Воды суши. «Реки – тупики» Что это?	1
22	Мировой океан. Беседа	1
23	Мировой океан. Работа с картой.	1
24	Мировой океан. Сказка «Приключения капельки воды»	1
25	Мировой океан. Кинофильм «Вода»	1
26	Мировой океан. «Путешествие по океанам»	1
27	Мировой океан. «Цветные моря»	1
28	Атмосфера Земли.	1
29	Атмосфера Земли. Решение географических задач.	1
30	Атмосфера Земли. Игра «Светофор»	1
31	Атмосфера Земли. Опасные природные явления.	1
32	Природа своего города. Практическое занятие.	1
33	Природа своего города. Практическое занятие.	1
34	Природа своего города. Практическое занятие.	1
	Итого	34

Тематический план

(2-ой год обучения. Возрастная группа 12-13 лет)

Количество часов – 34; в неделю – 1 час.

№ п/п	Название темы	Вид деятельности	Количество часов		
			Всего	Теорет.	Практич.
1	Введение	Беседы	1	1	0
2	Земля – уникальная планета.	Практические занятия	3	3	0
3	Главные особенности природы Земли.	Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой	7	5	2
4	Океаны.	Беседы, кинозанятия	8	7	1
5	Материки.	Работа с картой, практикум, викторины	11	7	4
7	Природа своего города	Экскурсии	4	1	3
Итого:			34	24	10

Календарно – тематическое планирование

(2 год обучения. Возрастная группа 12-13 лет)

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Поверхность Земли.	1
3	Как люди открывали Землю.	1
4	Современные открытия и исследования Земли.	1
5	«Дорогами и путями путешественников». Занятие-игра.	1
6	Литосфера	1
7	Землетрясения и вулканы	2
8	Гидросфера	1
9	Реки и озера мира. Викторина	1
10	Атмосфера	1
11	Погодные явления.	1
12	Земля планета людей.	2
13	Тихий океан.	1
14	Самый беспокойный океан на Земле – Тихий океан. Занятие-практикум.	1
15	Атлантический океан.	1
16	Загадки Атлантического океана.	1
17	Индийский океан.	1
18	Зачаровывающий Индийский океан.	1
19	Северный Ледовитый океан.	1
20	Суровая природа Северного Ледовитого океана.	1
21	Африка	1

22	Загадочные объекты Африки	1
23	Австралия	1
24	Загадочные объекты Австралии	1
25	Южная Америка	1
26	Загадочные объекты Южной Америки	1
27	Антарктида	1
28	Загадочные объекты Антарктиды	1
29	Северная Америка	1
30	Загадочные объекты Северной Америки	1
31	Евразия	2
	Итого	34

Основные направления и содержание деятельности.

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой курса физической географии, представляет некоторые трудности для занимающихся.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Тема 1. Введение

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Тема 2. Ориентирование на местности.

- история изобретения компаса
- упражнения и движение на местности с компасом и без него
- определение направлений, расстояний по плану местности и карте

Тема 3. Жизнь земной коры.

- современные гипотезы о происхождении гор на земле.
- вулканы, гейзеры, горячие источники.
- землетрясения.
- разнообразие форм рельефа на Земле.
- рельеф своей местности.

Тема 4. Мировой океан.

- современные способы изучения морей и океанов.
- водяные смерчи, бури и ураганы в море.

- части мирового океана.
- растительный и животный мир океанов и морей.
- экологические проблемы Мирового океана.

Тема 5. Воды суши.

- крупнейшие реки Земли.
- крупнейшие озера земли, озера-диковинки.
- минеральные источники, их происхождение
- карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера.
- воды суши своего края.





Тема 6. Атмосфера Земли.

- современные методы изучения атмосферы.
- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.
- грозные явления в атмосфере.
- местные признаки и приметы для предсказания погоды
- климат своей местности.








Тема 7. Природа своего города.

- изучение особенностей природы своего города.
- ПК своей местности.
- Антропогенное воздействие на ПК.

Средства обучения

-  Видеозаписи
-  Презентации
-  АРМ
-  Электронные учебные пособия

Дидактическое обеспечение

-  Коллекция гербария
-  Коллекция горных пород и минералов
-  Карты (настенные, атласы)
-  Схемы и таблицы
-  Портреты путешественников
-  Энциклопедии
-  Наборы фотографий животного мира

Способы проверки результатов работы

- выставки самостоятельных работ
- учебно-исследовательские конференции

Ожидаемые результаты и их проверка

- ознакомиться с основными географическими понятиями, географическими особенностями природы России и родного края;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- повысить свой кругозор;
- применять компьютерные технологии в обучении;
- знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своей республики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- создание школьного фонда коллекций минералов и горных пород родного края, типов почв, создание банка исследовательских и проектных работ учеников.
- увеличение количества занимающихся, занимающихся исследовательской работой.

Базовые знания

- основные термины и понятия минералогии, петрографии;
- основные виды туризма;
- основные методы ориентирования на местности;
- основные виды растений и животных;
- правила ведения наблюдений, полевых исследований;
- особо охраняемые территории и памятники природы родного края;
- историю образования и развития России, города героя Москвы

УУД

- выявлять факторы среды, оказывающие действие на растительные организмы;
- проводить микроисследование по изучению природных и искусственных сообществ растений;
- оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье);
- различать памятники природы;

- ориентироваться на местности по компасу и местным признакам;
- различать охраняемые растения и животных Московского региона
- работать с литературой;
- применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды малой родины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
2. Горные породы и минералы. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова.- Москва, «Глобус», 2009г.
3. Игры в походе, на местности. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова. Москва, «Глобус», 2009г.
4. Интегрированный урок «В гостях у хозяйки медной горы», География. Уроки-игры в средней школе. Составитель Н.В. Болотникова. Волгоград, 2009г.
5. География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник. ФГОС. Автор: Климанова, Климанов, Сиротин, Ким, Румянцев, Панасенкова.
6. Низовцев В.А.школьные олимпиады. География. 6-10 классы, М.: АЙРИС - ПРЕСС, 2010